



Nido d'infanzia Gambero

Anno educativo 2025/2026

Il valore del nido

Il valore del nido d'infanzia quale contesto educativo risiede nelle *peculiari* e *sfaccettate* opportunità che esso offre ai bambini *sostenendo* le loro precoci competenze e *favorendo* una serie di esperienze fondamentali per lo sviluppo psico-fisico e il benessere.

I bambini fin da piccoli sono soggetti attivi e competenti, si mostrano curiosi, attivi e capaci di interagire con gli altri e con il contesto educativo, il quale è *pensato* per sostenere l'esplorazione, le esperienze educative di qualità e l'instaurarsi di relazioni significative.

Inoltre il nido d'infanzia rappresenta per molte famiglie uno dei primi *luoghi di socializzazione* dopo la nascita di un figlio. E' dunque uno spazio di scambio, confronto, costruzione di reti sociali, non solo per i bambini ma anche per l'intreccio di adulti che a vario titolo si occupano della loro educazione: genitori, educatrici, operatori del territorio.

La struttura del nido

L'ingresso



Il salone



Il giardino



Gli atelier



Tre sezioni: piccoli, medi, grandi

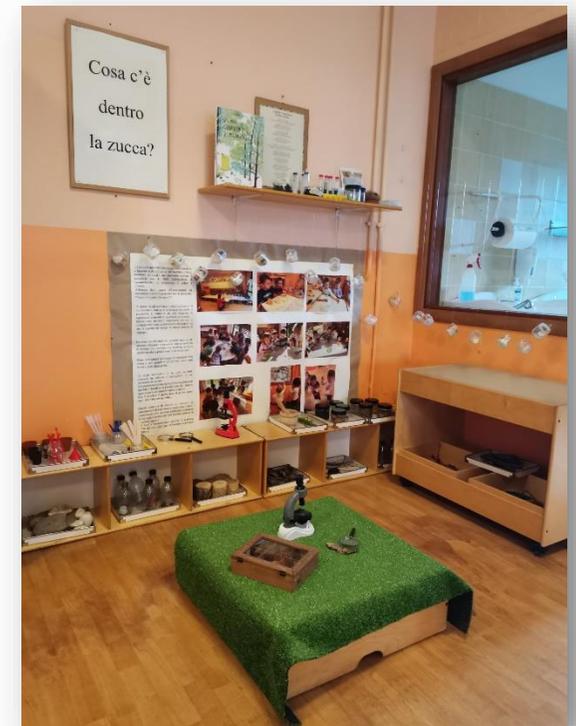
Le sezioni sono caratterizzate da ampie vetrate e da porte che danno direttamente sul giardino favorendo in questo modo la continuità dentro/fuori. Anche le porte di ingresso delle sezioni sono vetrate, permettendo l'affacciarsi sul salone. All'interno delle sezioni è possibile trovare diversi contesti allestiti in modo tale da rispondere al meglio ai bisogni e agli interessi dei bambini in base alle diverse fasce d'età.



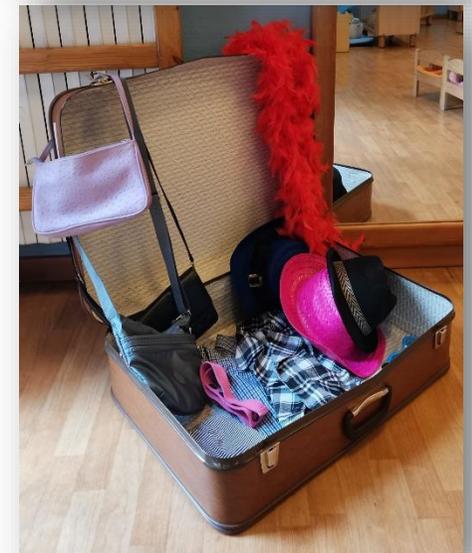
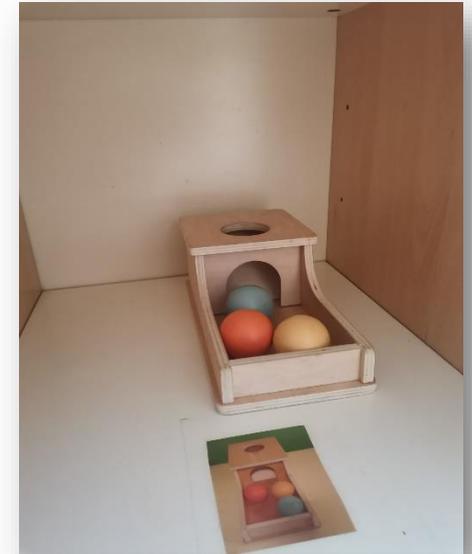
Gli spazi interni

Gli spazi risultano connotati da costanti possibilità di cambiamento. I contesti presenti all'interno delle diverse sezioni non rimangono mai gli stessi per tutto l'anno educativo ma vengono ri-progettati e ri-pensati per rispondere al meglio alle nuove esigenze dei bambini.

Nel lavoro educativo è infatti fondamentale osservare ed ascoltare il «fare» dei bambini per riuscire a cogliere ciò che stanno trasmettendo in modo più o meno esplicito.



Gli spazi sono ordinati e curati per rispondere al bisogno di bellezza che ogni bambino, ma anche ogni adulto, porta dentro di sé e permettono stimolanti attività di gioco e numerose occasioni di apprendimento.



La sezione dei piccoli



Fin dai primi mesi di vita il bambino scopre e si relaziona con il mondo attraverso l'uso di tutto il suo corpo. Il nido, quale contesto privilegiato di sviluppo sensoriale, grazie alla presenza di svariati stimoli permette al bambino di sperimentarsi e sperimentare le proprie capacità percettive grazie all'attenta progettazione di esperienze sensoriali e manipolative.

La sezione dei medi



I bambini, in questa delicatissima fascia d'età, iniziano a consolidare alcune capacità fondamentali dal punto di vista motorio, relazionale e comunicativo. Conquistata la deambulazione, si muovono con maggiore sicurezza e autonomia, il linguaggio pian piano si fa più ricco e articolato, maturano maggiore consapevolezza ed infine la soglia d'attenzione cresce e permette loro di svolgere le varie attività che scelgono autonomamente o che vengono proposte dalle educatrici.

La sezione dei grandi



Autonomia, linguaggio e relazioni sono le parole chiave che per eccellenza accompagnano i bambini durante questa fase della crescita. Si strutturano maggiormente le prime amicizie e con esse la responsabilità di avere cura degli altri; gli interessi dei bambini vengono sostenuti dalle educatrici attraverso vere e proprie esplorazioni scientifiche inoltre le parole diventano un modo per raccontarsi e rivivere le esperienze vissute.

L'atelier grafico-pittorico

«Solo nell'essere creativi si scopre di essere sé stessi.» (D.Winnicott)



L'atelier multisensoriale

«La capacità di stupirsi è ciò che spinge il bambino alla scoperta del mondo. È la sua motivazione interna, la sua prima sollecitazione naturale (...). Dobbiamo solo accompagnarlo, procurandogli un ambiente circostante favorevole alla scoperta.» (L'Ecuyer)



L' area esterna: un atelier a cielo aperto



I bambini entrano in contatto con il mondo che li circonda «naturalmente» diventando esploratori e attenti ascoltatori. E' possibile osservare nei loro sguardi la meraviglia, lo stupore e un interesse autentico caratterizzato da soste riflessive per poter cogliere particolari dell'ambiente che catturano il loro sguardo.

L'ambiente esterno è uno spazio che si può definire speciale infatti, grazie alle sue caratteristiche, diventa luogo di conoscenza multidisciplinare in grado di sostenere il crescente bisogno di esplorazione, ricerca, autonomia e di avanzamento motorio.



L'adulto accompagna e rimane accanto al bambino, non conduce e quindi non si sostituisce al suo fare ma sostiene e incoraggia un approccio e un contatto personale con l'ambiente.



I progetti: giochi sonori

Nei nidi d'infanzia gestiti dalla Fondazione Cresci@mo è prevista la presenza di un esperto di musica che accompagna i bambini e le educatrici in un percorso sonoro per metà dell'anno educativo.



Introdurre i bambini alla musica è come aprire loro un mondo di conoscenze significative.

Inoltre durante l'anno educativo vengono attivati altri progetti aggiuntivi i quali sono individuati e scelti insieme al Consiglio di Gestione e resi possibili grazie alle attività di autofinanziamento.

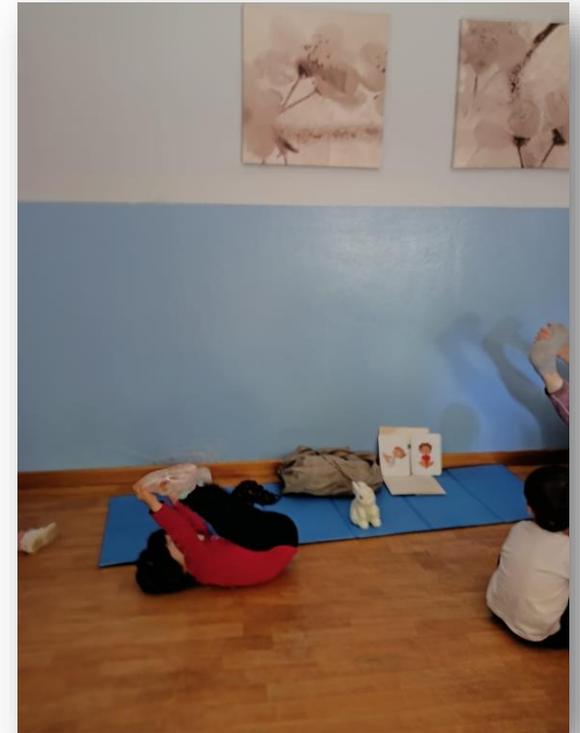
Attività Assistita con gli Animali (AAA)

Negli interventi di AAA il bambino è al centro del progetto: ogni attività strutturata ha come obiettivo primario il benessere suo e del cane.



Giochi di relazione attraverso la pratica dello yoga

Gli incontri sono caratterizzati dalla proposta di giochi di movimento, ritmo, andature, gioco simbolico per attivare e stimolare la percezione del proprio corpo in relazione allo spazio e alle consegne del gioco.



La partecipazione delle famiglie

Frequentare un servizio educativo significa entrare a fare parte di una comunità educante basata sulla condivisione dell'agire educativo. Genitori ed educatrici si riconoscono come co-attori di un percorso all'interno del quale, ciascuno secondo il proprio ruolo, contribuisce alla crescita integrale del bambino. Inoltre l'adiacenza del Nido Gambero al Centro per le Famiglie consente la condivisione di un progetto di sostegno alla genitorialità in un contesto di collaborazione e continuità tra i due servizi.

- **Consiglio di Gestione,**
- **Incontri di sezione,**
- **Gruppi di lavoro,**
- **Colloqui,**
- **Iniziative,**
- **Gite e feste.**





Gli orari del servizio

Ingresso:

dalle 7,30 alle 9,00

Uscita:

dalle 15,45 alle 16,10

Prolungamento orario:

dalle 16,10 alle 18,00. Il servizio, gestito dalla Fondazione Cresci@mo, con personale Synergie, viene attivato con un numero minimo di iscritti.

Cucina:

interna con cuoca CIR.



***«Ciascuno cresce solo se sognato.»
(D.Dolci)***